

令和6年度使用小学校教科用図書
調査研究結果報告書

英語

10

京築教育事務所管内教科用図書調査研究協議会

小学校教科書一覽

教科書種目	英語
-------	----

発行者名	番号	略称	教科書名(シリーズ)
東京書籍(株)	2	東書	NEW HORIZON Elementary English Course
開隆堂出版(株)	9	開隆堂	Junior Sunshine
(株)三省堂	15	三省堂	CROWN Jr.
教育出版(株)	17	教出	ONE WORLD Smiles
光村図書出版(株)	38	光村	Here We Go!
(株)新興出版社啓林館	61	啓林館	Blue Sky elementary

教科書種目	発 行 者		教科書名(シリーズ)
	番 号	略 称	
英語	2	東書	NEW HORIZON Elementary English Course

項 目		項 目 毎 の 調 査 研 究 結 果
各教科共通の選定の観点	1 内容の範囲及び程度	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの身近なことから世界とのつながりや生き物の問題等題材の幅が広い(5年 身の回りから地域、日本、6年 世界、将来の夢、思い出) ・単元の目標達成に向けてスパイラルに活動が配置されている。6年生は伝えたいことや会話したことを「書く」活動が多く設定されている。
	2 内容に関する配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領が示す学習過程に則って各単元が4つのパートで構成されており、児童が見通しを持ってスモールステップで活動を積み上げられる。 ・年間3回、「(Check Your Steps)」で既習表現を使って自分の考えを発表する活動が設定されている。学びを確かめるとともに、「話すこと」の評価にいかすことができる。
	3 分量	<ul style="list-style-type: none"> ・8つのユニット×8時間=64時間 テーマ別のまとめ(年3回)×2時間=6時間 合計70時間分の構成で、学びを振り返り確かめる時間が設定されているため、身についた力を総合的に見とることができる(評価)
	4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・別冊の絵辞典が書き写しに便利。また、会話を続けるための表現やデジタルマップ、CAN-DOの樹など、使いやすい様々な工夫がある。 ・充実した(5,6年合わせて650以上)QRコンテンツで学習をサポートしている。 ・紙面に豊富な書き込みスペースがあり、児童がワークシート的に使うこともできる。
	5 印刷・製本等	<ul style="list-style-type: none"> ・印刷は、目に優しい色使いで読みやすい。再生紙、植物油インキ使用。 ・読みやすいナチュラルな色味の用紙を用いている。 ・ユニバーサルデザインフォント使用で見やすく読み間違えにくい。
教科ごとの選定の観点		<ol style="list-style-type: none"> 1 全ての単元が4技能5領域をスモールステップで学ぶ流れとなっており、それぞれの目標を達成できるように内容が選択・配列されている。 2 単元展開は「ペア、グループワーク」でやり取りを通して繰り返し聞いたり言ったりして、語や表現を身に付けることができる。 3 単元終末「Your Goal」にゴールのコミュニケーション活動が設定されており、言いたいことを友だちと伝え合う中で英語力だけでなく相手意識をもつことや伝える工夫をすることを大切にしている。 4 どの単元も「聞く」ことから少しずつ「話す」こと、「書く・読む」ことへと無理のない活動の流れとなっている。6年生では「書く」活動が多く設定され、中学校とのゆるやかな接続が図りやすい。 5 児童の興味・関心に合った題材や他教科と連携した内容が取り上げられており、自分→地域→日本→世界とテーマに広がりがある。 6 各単元の終わりには、海外の映像から異文化や国際社会について知り、言葉の背景にある文化について学ぶ「over the Horizon」が設定されている。日本の文化について考えたり他教科の学びとつないだりすることもできる。

教科書種目	発行者		教科書名(シリーズ)
	番号	略称	
英語	9	開隆堂	Junior Sunshine

項目		項目毎の調査研究結果
各教科共通の選定の観点	1 内容の範囲及び程度	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語活動で培った外国語によるコミュニケーションの素地を耕してコミュニケーションの基盤を育成し、中学校での学びに円滑に接続できるよう、言語活動を通して資質・能力が育成できるようにしている。 ・教材が平易なものから段階的に難度が上がるように配列され、全体で系統性が考えられている。
	2 内容に関する配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元において実際に英語を使用して互いの考えや気持ちを伝え合う言語活動が豊富に用意されている。 ・言語材料、言語活動・題材が児童の発達段階や興味・関心に合った内容である。コミュニケーションの目的・場面・状況設定が明確。「何のために」その活動に取り組むのかが明確に示されている。 ・「We can」で取り上げられていた題材が多く、指導のイメージをもちやすい。
	3 分量	<ul style="list-style-type: none"> ・全体の分量は、学習・指導上無理がないよう精選されている。指導時数は64(70)時間で設定されているが、単元によって弾力的に運用できる構成になっている。
	4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年に別冊の「Word Book」が付属している。 ・QRコードを読み取ると利用できる学習コンテンツが467あり、紙面のほぼ全てのコーナーで動画や音声を視聴することができる。
	5 印刷・製本等	<ul style="list-style-type: none"> ・鮮明かつ優しい色彩。(カラーユニバーサルの視点) ・自然な書き文字に近いオリジナルフォントを使用。 ・製本は堅牢。環境に配慮した用紙やインキを使用。
教科ごとの選定の観点	<ol style="list-style-type: none"> 1 各ユニットは小単元で構成されており、段階を追ってスパイラルに学べるよう、言語材料や言語活動が配列されている。 2 児童にとって身近な日常生活の話題と、状況が分かりやすい場面設定がされている。 3 各レッスンの Step-up や JUMP では、既習事項を使って思考力・判断力・表現力を働かせて深い学びにつながる課題が設定されている。 4 教科書巻末には、「CAN-DO チェック」があり、評価規準に照らし合わせた自己評価ができる。 5 児童の興味・関心にあった題材を扱い、言語活動を通して自分の考えや気持ちを伝え合えるように配慮している。 6 海外の同世代の子どもたちが英語で自分のことを伝える映像や音声も豊富。単元末の学習テーマに即した映像や、年間3回の「Our World」では、教科書の学習内容から発展させた異文化情報が掲載されている。 	

教科書種目	発 行 者		教科書名(シリーズ)
	番 号	略 称	
英語	1 5	三省堂	CROWN Jr.

項 目		項 目 毎 の 調 査 研 究 結 果
各教科共通の選定の観点	1 内容の範囲及び程度	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な知識・技能の定着を図る練習活動と、思考・判断・表現を重視した言語活動がバランスよく設定されている ・学校や家庭生活などの身近な内容から、日本や外国の文化、自然、将来の夢など児童の興味関心に沿った幅広い題材があり、内容の程度は発達段階に適切している
	2 内容に関する配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit は HOP→STEP→JUMP で構成され、児童が自らのゴールを設定し、見通しをもって学習を進めることができるよう工夫され、自ら学ぶ力を育成できるように配慮されている。 言語活動の充実を図るための Picture Dictionary が別冊になっていて活用しやすい。
	3 分量	<ul style="list-style-type: none"> ・112ページ A4版であり、全体の分量は適切である。 ・5、6年ともに3ユニットずつ全70時間で構成されている。 ・聞く、読む、話す、書く領域を段階的に学習する構造になっており、各領域の内容に偏りがなく調和がとれている。
	4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・写真よりも絵が多く、写真のサイズが小さめである。 ・別冊 My Dictionary (AB版) ・目次が児童に分かりやすい。索引が英和辞典の様式になっており、中学校との連携がスムーズである。また、中学校でも活用でき、支援の必要な児童が活用しやすくなっている。 ・ピクチャーカード(丈夫な厚紙、ミシン目つき)がついている ・QRコードでは、活動手順例、ふりかえりシート、ワークシート、ロードマップも見ることができる。ページ右上にまとめて掲載されているため、使用するときには、QRコードを読み取ったあとに、必要な項目を探す必要がある。
	5 印刷・製本等	<ul style="list-style-type: none"> ・印刷は鮮明である。 ・文字の大きさ、字体(ユニバーサルデザインフォント)、行間及び製本の様式は適切である。 ・カラーユニバーサルデザインに配慮している。
教科ごとの選定の観点		<ul style="list-style-type: none"> 1 ふりかえりは1項目3段階と記述形式であり、児童が基礎的な技能を身に付けるための自己評価を行う場がある。 1 ABC Fun Box が年間を通して4回あり、繰り返し復習する構成となっていることから、基礎的な技能を身に付けることができる。 1 アルファベットカードは、読み方により色分けされており、音声に気付きやすくなっている。 2 目的や場面、状況を考えて表現することができるように、Unit のしめくりに、これまでに学習した表現や語句を使って発表したりやりとりをしたりする活動が設定されている。 4 各 Lesson のはじめに、chant(sound,word,phrase),Small Talk が明記されている。関連ページの記載もあるため、児童の個別最適な学びにもつながる。 6ーイ 世界の珍しいスポーツや職業、まつり、小学校など、世界に目を向ける写真が掲載されており、他国や自国の伝統文化を尊重する態度を育成することができるようになっている。 6ーウ SDGs への理解を深めることができる題材を掲載し、今日的な課題への関心を高め、国際協調の精神を養うことができる。

教科書種目	発行者		教科書名(シリーズ)
	番号	略称	
英語	17	教出	ONE WORLD Smiles

項目		項目毎の調査研究結果
各教科共通の選定の観点	1 内容の範囲及び程度	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な知識・技能の定着を図る練習活動と、思考・判断・表現を重視した言語活動がバランスよく設定されている ・学校や家庭生活などの身近な内容から、日本や外国の文化、自然、将来の夢など児童の興味関心に沿った幅広い題材であり、内容の程度は発達段階に適切している。
	2 内容に関する配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実を図るために、My Word Bank が各学年巻末についている。 ・個別最適な学びの実現可能となる QR コードがある。それぞれの活動箇所の横に示されているので、使いやすい。
	3 分量	<ul style="list-style-type: none"> ・100ページ前後であり、全体の分量は適切である。 ・9つの Lesson で構成されている。 ・学習指導要領で求められている語、文、文構造について網羅されている。 ・聞く、読む、話す、書く領域を段階的に学習する構造になっており、各領域の内容に偏りがなく調和がとれている。
	4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・My Word Bank が学年ごとの巻末についており、2年間連続して活用することはできない。 ・シール、ピクチャーカード（やわらかい厚紙、ミシン目つき）、発表カードがついており、児童が意欲的に学習に取り組めるよう工夫されている。 ・QR コードは、それぞれの活動箇所の横に示されているので、使いやすい。
	5 印刷・製本等	<ul style="list-style-type: none"> ・印刷は鮮明である。 ・文字の大きさ、字体、行間及び製本の様式は適切である。 ・カラーユニバーサルデザインに配慮している。
教科ごとの選定の観点	<ol style="list-style-type: none"> 1 5つの領域別に設定された目標をそれぞれ達成できるように、内容が選択・配列されている。単元冒頭に単元目標 (Goal) を示し、単元末に目標に関連したやり取りや発表をする構成。各単元末には、(Review) のページがあり、児童自身にふり返りの機会が設けられている。 2 目的・場面・状況に応じたコミュニケーション活動のコーナー (Action) が設定されている。同じフレーズでも話す相手や場面に応じた伝え方を考えさせる活動を通して、「思考・判断・表現」の力の育成を図っている。 3 ただ英語を覚えるのではなく、話す内容やコミュニケーションについて気づきや思考を促すコーナー (Think コーナー) が設定されている。 4 「聞く」「話す」「やり取り」などの活動について、分かり易くマークで示されている。 5 児童の興味・関心にあった題材を扱い、題材に即した言語活動が設定されている。 6 「Let's look at the World」が年に2回設定されており、世界の国の様子や手話、外来語、動物など幅広いジャンルについて学ぶことができる。 	

教科書種目	発行者		教科書名(シリーズ)
	番号	略称	
英語	38	光村	Here We Go!

項目		項目毎の調査研究結果
各教科共通の選定の観点	1 内容の範囲及び程度	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の発達段階に合った内容で、自分のことから身近な人、地域、日本、世界将来のことへと視点が広がるように配慮している。 ・教材が平易なものから段階的に難度が高くなるように配列され、全体で系統性が考えられている。
	2 内容に関する配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・5, 6年を通して教科書が一貫したストーリーになっている。内容は、身近な学校生活を題材にしながら、交流の楽しさや思いやりの大切さが伝わるものになっている。 ・各レッスンは、聞くことから始め、発話するやり取りを経て、適宜書いて整理した上でやり取りや発表をする構成になっている。
	3 分量	<ul style="list-style-type: none"> ・各ユニットは7時間配当に統一され(8ユニット×7=56)、習得した内容を活用させる時間を十分に取ることができる。年間指導時数の70時間内で余裕をもって指導することができる。
	4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・別冊の「Picture Dictionary」が教科書にぴったりと挟み込んで収納できるようになっている。5, 6年それぞれに付属している。 ・教科書に掲載されている二次元コード(611点)から、アニメや実写の活動動画、リスニング音声などを視聴できる。
	5 印刷・製本等	<ul style="list-style-type: none"> ・はっきりとしながら優しい色彩。ユニバーサルデザインフォントを使用。 ・横幅の広いAB判で読みやすさ・見やすさに配慮している。 ・製本は堅牢。薄い紙を使うことで児童の負担を軽減している。
教科ごとの選定の観点		<ol style="list-style-type: none"> 1 教科書の冒頭で、年間を通して「できるようになること」が5つの領域別に表にまとめられており、見通しをもって学習ができる。 2 「聞く」活動は場面設定が、「話す」活動はコミュニケーションの目的が明確である。「読む、書く」活動は十分に慣れ親しんでから、無理なく学べるように工夫されている。アルファベットも丁寧に扱われている。 3 教科書巻頭(いつもたいせつ)や「picture Dictionary」(心が通う受け答え)で相手意識をもつことが大切であることを示すなど、他者に配慮する態度が身につくようにしている。 4 5領域の言語活動がバランスよく配置されている。全単元とまとめには、重点化して指導・評価する領域がアイコンとともに示されている。 5 児童の興味・関心にあった題材を扱い、言語活動を通して自分の考えや気持ちを伝え合えるように配慮している。児童の興味を引く物語文が取り上げられている。 6 年間3回、「世界の友達」コーナーが設定されている。世界12カ国の小学生が生活や文化について話す映像を通して、多様な文化や価値観に触れることができる。

教科書種目	発行者		教科書名(シリーズ)
	番号	略称	
英語	61	啓林館	Blue Sky elementary 5/6

項目	項目毎の調査研究結果	
各教科共通の選定の観点	1 内容の範囲及び程度	<ul style="list-style-type: none"> ・5年では、主に身近なことや知っていることを英語で表現する内容、6年では、身の回りのことをもう少し詳しく調べたり、身の回りから少し離れたことを知ったりしながら学習する内容になっている。
	2 内容に関する配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の Unit で学習した内容をまとめた活動が設定されており、学期末の復習、また、パフォーマンステストとしても利用することができる。 ・巻末に Can-DoList が掲載されており、児童が学習の見通しをもつことができるとともに、学習状況を自分で把握しやすくなっている。 ・児童の英語に対する抵抗感がなくなるように、映像で導入をしたり、イラストや写真を使って学習ができたりするようになっている。
	3 分量	<ul style="list-style-type: none"> ・107ページであり、巻末に Word List (6年の Word List は5年の内容 + 2 カテゴリー) がついており、全体の分量は適切である。 ・学習指導要領で求められている語、文、文構造について網羅されている。 ・聞く、読む、話す、書く領域を段階的に学習する構造になっており、各領域の内容に偏りがなく調和がとれている。
	4 使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> ・ピクチャーカード(やわらかい厚紙、ミシン目つき)がついている。 ・個別最適な学びが実現可能となる QR コード(全320コンテンツ)が児童にとって分かりやすい場所に掲載されており、教科書に沿って学習できる。
	5 印刷・製本等	<ul style="list-style-type: none"> ・印刷は鮮明であるが、落ち着いた色彩。 ・字体、行間及び製本の様式は適切である。 ・教科書体を用いているが、他社に比べると少し字が小さい。
教科ごとの選定の観点	<ul style="list-style-type: none"> 1 Goal を達成するためにふりかえりが3項目あり、それに基づく Goal のふりかえりができるようになっている。 1 Word List が各学年それぞれについているが、Activity をするときに関連語句の発音を確認する場合は QR コードで音声を手早く確認することができるように改善されている。 1 Chant には、アクセントをおくまとまりに印がついているので、英語のリズムに気付きやすい。Chant を通して学習するため親しみやすい。 3 他国の写真が他社に比べると多く、文化に対する理解を深めることができる。 6 世界各国の同年代の子どもたちが、身の回りのことや学校などを紹介するなど、世界に目を向ける動画が掲載されており、他国や自国の伝統文化を尊重する態度を育成することができるようになっている。 6 SDGs への理解を深めることができる題材を掲載し、今日的な課題への関心を高め、国際協調の精神を養うことができる。 	