

平成26年度 みやこ町教育施策

I 基本方針

みやこ町民としての絆・連携を深め、児童生徒の人間力を育てる教育を推進する。そのため、学校・家庭・地域・行政の連携を強化し、地域に開かれた特色ある学校づくりを推進する。

II 基本目標

教育基本法の理念のもと、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」のバランスのとれた生きる力を育む教育を行う。

- 確かな学力を身に付け、個性や能力を伸ばす教育の推進
- 豊かな人間性や道徳性を養う心の教育の推進
- 新しいことに挑戦し、自己を鍛える力を育む体育・健康教育の推進

III 主要課題及び主な施策

1 確かな学力の育成

- ◇ 確かな学力定着に向けた学ぶ意欲と基本的な生活習慣の定着を図る。
- ◇ 学力向上に向けた指導方法や指導体制の工夫、改善を行う。

(1) 確かな学力向上のための取組の推進

- ① 学力向上に向けた教職員の指導力量の向上
 - ・ 授業研究を中心とした校内研修の充実
 - ・ 教員の実践的指導力の向上に向けた研修への意図的参加
 - ・ みやこ町教育委員会主催研修会の実施
授業実践力強化講座、みやこ町雇用教員研修会
- ② 福岡県学力向上推進事業の効果的な活用
 - ・ みやこ町学力向上検証委員会の機能化
 - ・ 学力向上推進校を中心とした実践の強化
 - ・ 福岡県「基礎基本を含む活用力診断テスト及び教材集」の意図的活用
- ③ 家庭地域と連携した生活、学習習慣の形成
 - ・ 家庭学習のすすめリーフレット（小学校版・中学校版）の配布
- ④ 教育課程の編成、実施
 - ・ 授業時数の確保と適切な実施（量的）及び指導内容（質的）の管理
 - ・ 学習指導要領に基づいた教育課程の適切な運営

(2) 個性や能力を伸ばす教育の実施

- ① 小中連携教育の推進
 - ・ 中学校校区の課題に応じた小中連携教育の推進
 - ・ 各中学校校区の小中学校間の連携
- ② 小中一貫教育研究指定校事業の推進【新規】
 - ・ 小中学校9年間を見通した授業づくりの推進

- ③ ICT を活用するための研修の実施
- ④ 少人数指導や習熟度別指導の推進
- ⑤ キャリア教育の充実
- ⑥ 英語教育の充実
 - ・ 小学校全学年での英語の授業の実施
- ⑦ 実体験を重視した教育の推進
 - ・ 通学合宿の実施
 - ・ 職場体験の充実
 - ・ 地域の特色を生かした体験活動の推進

2 豊かな心の育成

- ◇ 教育活動全体を通じて、道徳性を養う心の教育の充実を図る。
- ◇ いじめ・不登校・暴力行為等の問題行動の未然防止や早期対応に努める。
- ◇ 読書に親しむ態度の育成を図り、豊かな感性や想像力を育てる読書活動を推進する。
- ◇ 人権が尊重された学校づくりと学校としての組織的な取組を推進する。

(1) 道徳教育の推進

- ① 道徳の時間の充実
 - ・ 授業時数の確保と年間指導計画に基づいた実施
 - ・ 「私たちの道徳」の効果的な活用

(2) 好ましい人間関係や望ましい集団をつくる特別活動の充実

- ① 集団活動の基盤となる話し合い活動の充実
- ② 望ましい集団活動の場の確保と人間関係づくりのスキルの育成

(3) 生徒指導体制の充実

- ① 積極的な生徒指導の推進
- ② いじめ、不登校、暴力行為等をなくす教育相談体制の確立
- ③ スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの活用
- ④ 児童生徒の規範意識育成の育成
- ⑤ 関係機関との連携の強化

(4) 読書活動の充実

- ① 学校全体での日常的・継続的な読書活動の推進
- ② 小中学校読書リーダーの養成
- ③ 学校間移動図書「ぐるりんブック」の実施
- ④ 学校図書司書による読書活動の支援

(5) 人権教育の推進

- ① 教育活動全体を通じた人権教育の推進
- ② 確かな人権感覚を身につけた児童生徒の育成

3 健やかな体の育成

- ◇ 児童生徒の体力を向上させる取組を推進する。
- ◇ 健康で安全な生活を送ることができる健康づくりを推進する。
- ◇ バランスの取れた安心で安全な給食を提供する。

(1) 体力向上のための取組の推進

- ① 体力実態分析に基づく課題の明確化と体力向上プランの作成
- ② 体力や運動能力の向上を図る取組の実施
 - ・ 体力向上を図る「1校1取組」の推進
 - ・ 体力アップシートの活用
 - ・ 福岡県スポーツコンテストへの積極的参加

(2) 体育・スポーツ活動の充実

- ① 運動部活動の推進
 - ・ 地域の外部指導者の活用
- ② 地域と連携したスポーツ活動の推進

(3) 家庭と連携した健康づくりの充実

- ① 家庭と連携した規則正しい生活習慣の育成
 - ・ 「早寝・早起き・朝ご飯」の定着
- ② 家庭と連携した望ましい食習慣の育成

(4) 学校給食の充実

- ① 給食センターに関する積極的広報
- ② 安心、安全な食材の提供
- ③ 地場農産物の利用促進
- ④ 食物アレルギーに対する研修の実施

4 特別支援教育の推進

- ◇ 障害のある児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援する。
- ◇ 児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な指導及び必要な支援を行う。

(1) 特別支援教育推進体制の整備

- ① 校長のリーダーシップの下、全校的な支援体制の確立を図る
 - ・ 特別支援教育に関する委員会の設置
 - ・ 特別な支援を必要とする児童生徒の実態把握と推進計画の組織や計画の充実
 - ・ 特別支援コーディネーターの機能化
 - ・ 教員の特別支援教育に関する専門性の向上に関する研修の実施

(2) 特別支援学級での指導の充実

- ① 一人ひとりの教育的ニーズに応じた一貫性、継続性のある支援の充実
- ② 個別の教育支援計画、教育指導計画に沿った指導の充実

- ③ 早期からの教育相談の実施
- ④ 保護者との日常的な連携

(3) 通級指導教室と通常の学級での指導の連携と充実

- ① 一人ひとりの教育的ニーズの把握と指導の連携
- ② 通常学級における個別の教育支援計画、教育指導計画の作成による指導内容の連携
- ③ 専門性の向上に向けたみやこ町特別支援教育研修会の実施

(4) 教育相談体制の充実

- ① 関係機関との連携による早期からの就学相談の実施
- ② 一人一人の教育的ニーズに応じる教育支援委員会の実施
- ③ 障害のある子どもの居住地校交流事業の推進

5 信頼される学校づくり

- ◇ 地域に開かれた信頼される学校づくりを推進する。
- ◇ 家庭や地域との連携、協力による学校づくりを推進する。

(1) 学校再編の推進

- ① 学校再編整備計画の策定
- ② 住民への再編整備計画の説明

(2) 情報の発信

- ① 学校便りの配布やホームページによる情報の発信

(3) 学校評価の推進

- ① 学校評価システムの構築
- ② 学校の自己評価と学校関係者評価の実施
- ③ 学校評価を活用した信頼に応える学校づくり

(4) 児童生徒の安全確保

- ① 交通安全教育の推進
- ② 防災教育の推進
 - ・ 定期的な避難訓練の実施
- ③ 大気汚染物質（光化学オキシダントやPM2.5等）への適切な対応
- ④ スクールガードリーダー・安全見守り隊等による安心、安全の確保
- ⑤ 安心メールの活用
- ⑥ 中学校への防犯カメラの設置

(5) 地域との連携

- ① あいさつ運動の推進
- ② 学習指導へのゲストティーチャーの積極的活用

(6) 就学前教育と小学校教育の連携

- ① 幼稚園・保育所・小学校の連携強化